

# Werkboek



**ASSiMiL®**

# Frans

# halfgevorderden



**200**  
oefeningen  
+  
oplossing

# Frans

**Halfgevorderden**



Estelle Demontrond-Box

Nederlandse bewerking door  
Carine Caljon

# Over dit boek

Met 200 oefeningen verdeeld over 20 hoofdstukken biedt dit boek je de mogelijkheid om de basis van het Frans systematisch en progressief door te nemen.

Het werkboek richt zich in het bijzonder tot "valse beginners" of "halfgevorderden", dus tot wie al wat basiskennis heeft. Het is vlot bruikbaar met zijn 200 leuke oefeningen (met oplossing) die een logische progressie volgen. Alle taalaspecten komen aan bod: spraakkunst, woordenschat, zinsbouw, alfabet, spelling, uitspraak en klemtoon.

Je kan je resultaten zelf evalueren: vul na elke oefening een "tevredenheidsicoontje" in (😊 bij meestal juiste antwoorden, 😐 bij ongeveer de helft juiste antwoorden en 😞 bij minder dan de helft), noteer op het einde van elk hoofdstuk hoeveel van deze icoontjes je met de gemaakte oefeningen hebt behaald en maak aan het einde van het boek de balans op door deze aantallen over te brengen naar de hiervoor bestemde tabel.

# Inhoud

|                                                                |    |                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|-----|
| 1. Alfabet en uitspraak.....                                   | 3  | 13. Voorzetsels .....                            | 72  |
| 2. Lidwoorden en zelfstandige naamwoorden .....                | 8  | 14. Bijwoorden .....                             | 80  |
| 3. Persoonlijke voornaamwoorden, être en avoir .....           | 14 | 15. Werkwoorden .....                            | 86  |
| 4. Bijvoeglijke naamwoorden, aanwijzen en bezit (deel 1) ..... | 20 | 16. Voegwoorden .....                            | 92  |
| 5. Trappen van vergelijking.....                               | 26 | 17. Passieve vorm.....                           | 96  |
| 6. Zinnen.....                                                 | 30 | 18. Tegenwoordige tijd in de subjunctief .....   | 100 |
| 7. Aanwijzen en bezit (deel 2), en meer voornaamwoorden .....  | 36 | 19. Nog een verleden tijd: le passé simple ..... | 108 |
| 8. Tellen en tijdsaanduidingen .....                           | 42 | 20. Herhalingspelletjes .....                    | 114 |
| 9. Infinitief en voltooid tegenwoordige tijd .....             | 48 | Oplossingen .....                                | 118 |
| 10. Onvoltooid tegenwoordige tijd en imperatief .....          | 54 | Zelfevaluatie .....                              | 128 |
| 11. Toekomstige tijd .....                                     | 60 |                                                  |     |
| 12. Onvoltooid verleden tijd en voorwaardelijke wijs ....      | 66 |                                                  |     |

1

# Alfabet en uitspraak

## Het alfabet

Het Franse alfabet is hetzelfde als het Nederlandse, maar een paar letters worden anders uitgesproken:

|   |         |   |      |   |     |   |            |   |        |
|---|---------|---|------|---|-----|---|------------|---|--------|
| A | aa      | G | zjee | M | em  | S | es         | Y | ieGrek |
| B | bee     | H | asj  | N | en  | T | tee        | Z | zed    |
| C | see     | I | ie   | O | oo  | U | uu         |   |        |
| D | dee     | J | zjie | P | pee | V | vee        |   |        |
| E | e (dof) | K | kaa  | Q | kuu | W | doeble vee |   |        |
| F | ef      | L | el   | R | er  | X | ieks       |   |        |

**I** Spel de volgende woorden hardop in het Frans.



|                                        |                                              |                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>B-O-N-J-O-U-R</b><br>(goedendag)    | <b>Q-U-E-S-T-I-O-N</b><br>(vraag)            | <b>G-E-N-T-I-L-L-E</b><br>(vriendelijk, v.) |
| <b>C-H-A-I-S-E</b><br>(stoel)          | <b>F-L-E-U-R</b><br>(bloem)                  | <b>W-A-G-O-N</b>                            |
| <b>M-A-M-A-N</b><br>(mama)             | <b>R-A-V-I-E</b><br>(tevreden, verheugd, v.) | <b>P-A-P-Y</b><br>(opa)                     |
| <b>H-E-U-R-E-U-X</b><br>(gelukkig, m.) | <b>V-R-A-I</b><br>(echt, m.)                 | <b>Z-O-O</b>                                |



## Accenten, trema en cedille

Het Frans maakt gebruik van **verschillende accenten, het trema en de cedille**:

- l'**accent aigu** (het "scherp" accent) ´ staat op de letter **e** die dan klinkt als *ee*
- l'**accent grave** (het "zwaar" accent) ` komt vooral voor op de letter **e** om die te laten klinken als in *elf*, maar wordt ook betekenisonderscheidend op **a** en **u** gebruikt
- het dakje of l'**accent circonflexe** komt voor op de letters **a, e, i, o** en **u**
- het trema of **le tréma** geeft aan dat een klinker apart van de andere moet uitgesproken worden, zoals bijv. in **Noël** [noo-el] (*Kerstmis*)
- de cedille of **la cédille** staat onder de letter **c** om die te laten klinken als een **s** voor de letters **a, o** of **u**, zoals bijv. in **ça** (*dit, dat, het*).

**2** Zet het juiste accent, een trema of cedille in de volgende woorden en geef hun betekenis (gebruik eventueel een woordenboek):

Vb.: frere → frère = broer

- a. une mere → \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ e. le present → \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- b. peut-etre → \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ f. tot → \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- c. Noel → \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ g. un garçon → \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- d. une lecon → \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ h. le passe → \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**3** Onderstreep de juiste spelling in de volgende zinnen:

- a. Mon **pere** / **pêre** / **pére** / **père** est au travail.
- b. Il me tarde d'être à **Noël** / **Noél** / **Noël** / **Noël** !
- c. Pourriez-vous me donner des **glassons** / **glasons** / **glacons** / **glaçons**, s'il vous plaît ?
- d. Oublie le **passe** / **passè** / **passé** / **passê**.  
Pense au futur !
- e. Elles portent la **meme** / **mème** / **même** / **même** robe !



## Stomme letters

Helaas worden Franse woorden zelden uitgesproken zoals ze geschreven staan. Sommige letters worden zelfs niet uitgesproken!

- Dit gebeurt vaak aan het einde van woorden, o.a.
  - bij **eindmedeklinkers**: **Salut** (*Hallo, Dag*)
  - bij een eind-**e**: **femme** (*vrouw*).
- Ook zo met de letter **h** (nooit aanblazen!): **homme** (*man, mens*).



**4** Lees de volgende woorden hardop (let op de stomme letters!) en schrijf er de Nederlandse vertaling onder:

|         |          |       |       |         |
|---------|----------|-------|-------|---------|
| froid   | porc     | trois | vous  | abricot |
| chez    | mot      | chat  | salut | outil   |
| estomac | beaucoup | trop  | nerf  | deux    |

**5** Zet de woorden die uitgaan op een stomme letter in de eerste kolom, die op een uitgesproken letter in de tweede:

TURC POULE HIVER FOUR LOURD OURS FROID ŒUF

| Stomme letter | Uitgesproken letter |
|---------------|---------------------|
|               |                     |
|               |                     |
|               |                     |
|               |                     |
|               |                     |
|               |                     |
|               |                     |

Nasale klinkers, de i en u, de g, j en r

- Nasale klinkers komen voor in lettergrepen die eindigen op **m** of **n** (zoals in tante tante, oncle oom). Ook al wordt die **-m** of **-n** niet uitgesproken, ze maakt van de voorliggende klinker een "neusklank". Het is alsof je bij de uitspraak van de -ng in "tong" zou stoppen voor de g-klank.
- De Franse **i** klinkt nooit zoals in het Nederlandse "pit", maar altijd zoals in "Piet".
- De Franse **u** klinkt nooit zoals in het Nederlandse "dus", maar altijd zoals in "duo".
- De **g** klinkt in het Frans zoals in "goal" [G], maar voor een **e** of een **i** zoals de j in "journaal" [zj].
- De Franse **j** klinkt zoals in "journaal" [zj].
- De Franse **r** is een huig-r die achterin de keel gevormd wordt.
- In het Frans klinkt **ch** zoals de sj in "meisje" [sj].

6 Oefen je Franse uitspraak door de volgende zinnen hardop te lezen:

- a. Tu es sûr que le pigeon est sur le mur ?
- b. Où est ton chien ? Sur ou sous le banc ?
- c. As-tu entendu ? Sa fille a eu un garçon !
- d. J'ai perdu le numéro de téléphone de sa tante.

"Liaison"

De letters **s, x, z, t, d, n** en **m** worden aan het einde van een woord niet uitgesproken, maar als het erop volgende woord begint met een **klinker** of een stomme **h** meestal wel, bijv. in **les enfants** [lezɑ̃fɑ̃] (de kinderen).

7 Geef in de volgende voorbeelden aan of er al dan niet een liaison gemaakt wordt Ja (✓) of Nee (✗):

|                      | Ja | Nee |
|----------------------|----|-----|
| un <u>h</u> omme     |    |     |
| les <u>é</u> lèves   |    |     |
| les <u>h</u> aricots |    |     |

|                             | Ja | Nee |
|-----------------------------|----|-----|
| les vieux <u>é</u> léphants |    |     |
| le petit <u>a</u> mi        |    |     |
| les <u>y</u> eux            |    |     |

8 Vul het kruiswoordraadsel in met woorden die in dit hoofdstuk voorkwamen:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| B |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| D |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| E |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| F |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| G |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| H |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| I |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| J |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Vertikaal

- 1. Beleefdheidsvorm u of jullie
- 4. Veel
- 5. Wat je zegt
- 6. Cijfer
- 8. Tegengestelde van vrouw – Moeder
- 10. Verheugd m.b.t. een vrouw

Horizontaal

- B. Begroeting
- C. Kort voegwoord
- E. Informele begroeting/afcheid
- G. Tegengestelde van warm
- H. Wat je op school bent
- I. Te (veel)



9 Vind en corrigeer de 10 fouten in onderstaande tekst:

« Mon pere est rentre hier soir du Venezuela pour feter Noel en famille. Il veut des festivités françaises ! C'est genial d'être enfin ensemble ! C'est l'heure des cadeaux et des escargots ! Nous allons nous regaler ! Quelle fete cela sera ! »

Gefeliciteerd! Je bent klaar met hoofdstuk 1! Het is nu tijd om de icoontjes op te tellen en het resultaat over te brengen naar pagina 128 voor je eindevaluatie.



# Lidwoorden en zelfstandige naamwoorden

## Mannelijk/vrouwelijk - Enkelvoud/meervoud

- In het Frans zijn de zelfstandige naamwoorden (**les noms**) mannelijk (in woordenboeken aangeduid met *m.* of *nm.* voor *nom masculin*) of vrouwelijk (*f.* of *nf.* voor *nom féminin*), nooit onzijdig. Veelal eindigen vrouwelijke zelfstandige naamwoorden op **-e** (**une fille**) en mannelijke op een medeklinker (**un garçon**).  
Er zijn, uiteraard, heel wat uitzonderingen (**un arbre**). Zoek dus voor alle zekerheid het geslacht van een woord op in het woordenboek en onthoud ze meteen samen!  
Bovendien hebben veel zelfstandige naamwoorden heel verschillende vormen in het mannelijk en vrouwelijk, bijv. « **un homme** » en « **une femme** ».
- Het meervoud (*pl.* voor *pluriel*) vorm je door aan het zelfstandig naamwoord een **-s** toe te voegen (**une fille** → **des filles**), soms met de uitgang **-x** of **-ux** (**un cheveu** → **des cheveux**; **un journal** → **des journaux**). Eindigt het woord al op **s**, **x** of **z**, dan is er geen verschil tussen de enkelvouds- en de meervoudsvorm (**le fils** → **les fils**).



**1** Zijn de volgende woorden mannelijk (M), vrouwelijk (V) of meervoud (Mv)?

| Z. nw.    | M                        | V                        | Mv.                      |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| salon     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| chambre   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| toilettes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cave      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| grenier   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cuisine   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**2** Vul onderstaande tabel aan (gebruik zo nodig een woordenboek).

| Mannelijk enkelvoud | Vrouwelijk enkelvoud | Mannelijk meervoud |
|---------------------|----------------------|--------------------|
|                     | une amie             |                    |
| un Français         |                      |                    |
|                     |                      | des marchands      |
| un marié            |                      |                    |
|                     | une avocate          |                    |
|                     |                      | des invités        |

## Bepaalde lidwoorden (Articles définis)

Afhankelijk van het zelfstandig naamwoord dat erop volgt, kent het Frans vier bepaalde lidwoorden:

- « **le** » bij mannelijk enkelvoud: **le père**
- « **la** » bij vrouwelijk enkelvoud: **la mère**
- « **l'** » voor een woord in het enkelvoud dat begint met een klinker of een stomme h: **l'enfant, l'hôtel**
- « **les** » bij alle meervoudsvormen: **les parents**.

| Geslacht   | Enkelvoud | Meervoud |
|------------|-----------|----------|
| Mannelijk  | le, l'    | les      |
| Vrouwelijk | la, l'    | les      |

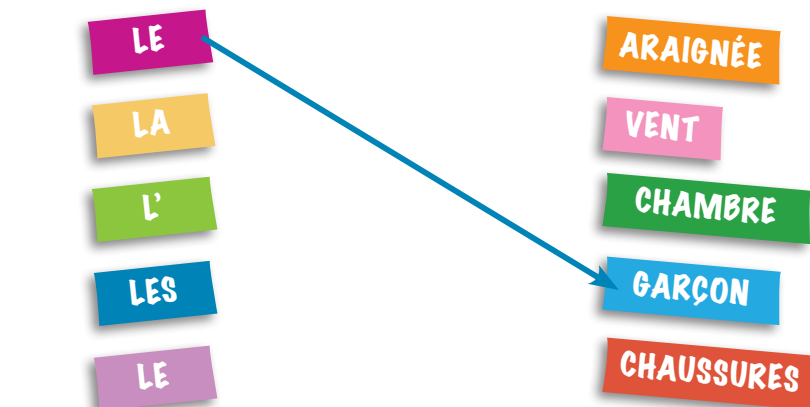
**3** Omcirkel het juiste bepaald lidwoord:

- a. (Le / La / L' / Les) maison est grande !  
b. (Le / La / L' / Les) filles sont très jolies !  
c. (Le / La / L' / Les) enfants sont gentils.



- d. (Le / La / L' / Les) eau est trop froide !  
e. (Le / La / L' / Les) garçon joue au football.  
f. (Le / La / L' / Les) homme est très grand !

**4** Verbind elk bepaald lidwoord met een zelfstandig naamwoord:



### Onbepaalde lidwoorden (Articles indéfinis)

- « Un » en « une » komen overeen met ons onbepaald lidwoord *een*, « un » voor een mannelijk zelfstandig naamwoord, « une » voor een vrouwelijk, bv. un arbre (*een boom*), une maison (*een huis*).
- In het meervoud wordt de in het Nederlands onbestaande vorm « des » gebruikt: des frères (*broers*).

| Geslacht   | Enkelvoud | Meervoud |
|------------|-----------|----------|
| Mannelijk  | un        | des      |
| Vrouwelijk | une       | des      |

**5** Omcirkel het juiste onbepaald lidwoord (gebruik eventueel een woordenboek om het geslacht van het zelfstandig naamwoord op te zoeken):

- Il y a (un / une / des) chat sur le toit.
- As-tu (un / une / des) crayons dans ta trousse ?
- Je mange (un / une / des) gâteaux tous les jours.
- Il veut (un / une / des) guitare pour Noël.
- Nous avons (un / une / des) chien.



Werkboek **ASSiMiL**<sup>®</sup>

# Frans

halfgevorderden

Dit handige werkboek werd speciaal ontworpen voor «halfgevorderden», dus voor wie al wat basiskennis heeft. Het bevat 200 leuke oefeningen (met oplossing) die een logische progressie volgen. Op het einde van elk hoofdstuk kan je zelf je niveau evalueren. Alle taalaspecten komen aan bod: spraakkunst, woordenschat, zinsbouw, spelling en uitspraak.

- 200 leuke oefeningen (met oplossing) om Frans te leren
- Spelletjes, in- en aanvuloefeningen, meerkeuzevragen, woordparen, kruiswoordraadsels, enz.
- Woordenschat, spraakkunst, vervoeging, spelling en uitspraak
- Test bij elke opdracht je niveau via zelfevaluatie

ISBN : 978-2-7005-0727-0



9 782700 507270